SIERCK-LES-BAINS *Société*

Doit-on retirer les écrans du quotidien de nos enfants ?

Dans le cadre des journées de la parentalité en Moselle, le Ram d'Apach propose une conférence le 18 octobre à Sierck. Elle sera animée par la pédopsychiatre Marie-Noëlle Clément. Il sera question des enfants et des écrans.

Vous êtes pédopsychiatre et directrice de l'hôpital de jour pour enfants André Boulloche à Paris. Quel sera le sujet de votre conférence à Sierck ?

Marie-Noëlle Clément : « Il sera question d'Apprivoiser les écrans et grandir. Cette conférence a pour but de mettre en garde les familles sur les dangers des écrans tout en valorisant les usages intéressants. L'idée étant de donner des pistes. »

Vous vous appuyez sur la réflexion du docteur Serge Tisseron. En quoi consistent les repères 3-6-9-12 ?

« Serge Tisseron les a développés dans un livre publié en 2013, mais il travaille sur la question des images depuis plus de vingt ans. Je fais partie des membres fondateurs de l'association 3-6-9-12. Notre souhait est de donner des repères marquants aux parents et aux personnes qui sont au contact d'enfants, avec bien sûr la possibilité de les adapter suivant les enfants et leur environnement. 3 ans c'est pour l'entrée à la maternelle, 6 ans c'est l'âge du CP, 9 ans correspondant à la préadolescence et 12 ans au début de l'adolescence. »

À chaque âge correspond donc un usage des écrans ?

« Absolument. Avant 3 ans, la place des écrans doit être restreinte tout particulièrement celle des écrans non interactifs (télé, DVD). Par la suite, l'usage doit être modéré et dans l'intérêt de l'enfant. L'emploi de tablettes numériques par exemple doit être accompagné et limité, avec des logiciels adaptés à l'évolution des petits. »

Faut-il bannir les écrans ?

« Il ne faut pas diaboliser les écrans, il faut se montrer prudent tout en faisant preuve de bon sens, en essayant aussi d'apprendre aux jeunes à s'autoréguler, pour que l'utilisation soit raisonnée et raisonnable. L'important c'est l'alternance entre les activités avec et sans écran. »

Les dangers sont-ils avérés ?

« Il y a des études sur les effets de la télé surtout chez les plus petits : regarder trop la télévision entrave au développement du langage mais favorise aussi le surpoids ultérieurement. Cela a des incidences sur l'attention et la concentration. Souvent ce sont des enfants qui ont une attitude passive face au monde et qui peuvent rencontrer des difficultés par rapport aux autres. Concernant les outils numériques, nous avons moins de recul. »

Doit-on craindre l'utilisation du numérique dans les écoles ?

« Cela n'a rien à voir. Ce n'est pas le même usage. Utiliser une tablette à l'école ou un ordinateur à la maison pour des recherches c'est intéressant, dans ce cas l'écran est un outil de construction. À temps d'écran équivalent, il peut y avoir des usages passionnants et intelligents et d'autres parfaitement inintéressants. On peut gagner son temps ou le perdre. »

À chaque âge son bon usage des écrans. Le docteur Clément détaillera le 18 octobre à Sierck la réflexion autour des repères 3-6-9-12 élaborés par le docteur Tisseron. Photo Armand FLOHR

À l'issue de la conférence, un échange avec le public est-il prévu ?

« Je répondrai volontiers aux nombreuses questions que l'on peut se poser sur le sujet. »

Propos recueillis par Sabrina FROHNHOFER

> Apprivoiser les écrans et grandir, conférence-débat animés par Marie-Noëlle Clément le jeudi 18 octobre à 20 h au collège de Sierck.

57F13 - V1