

Olivier DURIS

Né le 16/02/1992

43 rue Brancion

75015 Paris

Tél : 0633475359

E-mail : oliv.duris@gmail.com

Psychologue Clinicien



FORMATION

- 2021 Docteur en Psychopathologie et Psychanalyse**
Thèse : « Le robot Nao comme support relationnel et de dynamique groupale auprès de jeunes porteurs de Troubles du Spectre Autistique », dirigée par Serge Tisseron.
- 2016 Master Recherche de Psychologie**
Mention Bien. Université Paris Diderot (UFR d'Études Psychanalytiques)
- 2015 Master Professionnel de Psychologie**
Mention Bien. Université Paris Diderot (UFR d'Études Psychanalytiques)

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- Depuis 2020 Psychologue clinicien**
Hôpital de Jour André Bouloche (Cerep-Phymontin) : référence d'une unité éducative, animation de divers ateliers à médiation thérapeutique, suivis psychothérapeutiques, passations de tests et bilans
- 2018 - 2019 Mission CNC – Rédaction d'un rapport sur l'audiovisuel**
Avec Serge Tisseron. « *Quelles protections pour les mineurs dans l'audiovisuel à l'ère d'internet ?* » Analyse des différents systèmes de classifications existants et interrogations sur leur adaptation aux nouveaux usages dans les secteurs audiovisuels
- Depuis 2017 Psychologue Libéral**
Auprès de patients enfants, adolescents et adultes.
- Depuis 2017 Psychologue Clinicien**
UDAP Paris (Association PréAut) : psychothérapies, références de patients, animation d'ateliers numériques (jeux vidéo), Robotiques ou basés sur le Jeu de Rôles (individuels ou groupaux)
- 2016 - 2019 Psychologue Clinicien (CIFRE)**
Hôpital de Jour André Bouloche (Cerep-Phymontin) : création et animation d'ateliers thérapeutiques basés sur les médiations numériques et robotiques, prises en charges individuelles, référence d'une unité éducative

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

- Depuis 2020** **Chargé d'Enseignement**
CAFDES. IRTS Paris Ile-de-France : Politiques publiques : Autisme
- Depuis 2019** **Chargé d'Enseignement**
Niveau Licence. Ecole des Psychologues Praticiens, Paris.
- Depuis 2018** **Formateur Copes**
Entre réel et virtuel : internet et les réseaux sociaux ; Les premières manifestations du jeune enfant et Jeux vidéo et robots en psychothérapie
- Depuis 2018** **Diplômes Universitaires : Intervenant**
DU *Arts et Médiations Thérapeutiques* et DU *Cyberpsychologie*. UFR d'Etudes Psychanalytiques, Université Paris Diderot
- Depuis 2017** **Chargé d'Enseignement Vacataire**
Niveau Licence/Master. UFR d'Etudes Psychanalytiques, Université Paris Diderot
- Depuis 2016** **Conférencier, Intervenant, Formateur**
Différents sujets autour des écrans, jeux vidéo, internet, réseaux sociaux, robots, médiations thérapeutiques, etc. Au près de professionnels, parents, adolescents ou enfants. Formateur pour le Jeu des 3 Figures, Conférencier pour l'Association 3-6-9-12 et l'IERHR.

ASSOCIATIF, ADMINISTRATIF, RECHERCHE

- **Membre fondateur** de l'association *CulturePsyP7*
- **Membre fondateur** de l'association *Collectif-Psy-Diderot*
- **Membre fondateur** de l'*Ecole Française de Cyberpsychologie et Cyberpsychologie Clinique (EF3C)*
- **Membre fondateur** de *CyberpsyCO*
- **Membre actif** de l'association *3-6-9-12*
- **Membre actif** de l'association *Développer l'Empathie par le Jeu des Trois Figures (DEPJ3F)*
- **Membre actif** de l'*Institut pour l'Etude des Relations Homme-Robots (IERHR)*
- **Secrétaire Scientifique** du Groupe de Travail *Robots* pour l'Académie des Technologies
- **Membre** du Comité d'Experts *PédaGoJeux*
- **Membre** de la *CIPPA*

PUBLICATIONS

1. Articles dans des revues à comité de lecture référencées Scimago ou PsycInfo

- **Clément, M.-N. et Duris, O. (2017).** [Le bébé et la tablette numérique : intérêts et dangers.](#) *Spirale*, 83,(3), 62-71.
- **Duris, O. (2018).** [Ces écrans qui nous inquiètent.](#) Lecture du livre *Les écrans de nos enfants : le meilleur ou le pire ?* Sous la direction de Marika Bergès-Bounes et Jean-Marie Forget. In Analysis, 2018.
- **Duris, O. (2020).** [L'enfant autiste, le clinicien et la tablette numérique. Pour un usage plus « libre » des tablettes numériques dans le cadre d'une médiation thérapeutique.](#) *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 68(3), 153-157.
- **Duris, O. (2020).** [De la tablette numérique au robot compagnon : Nouvelles médiations thérapeutiques dans la prise en charge des enfants « TSA ».](#) *Psychologie Clinique*, 49, 50-71.
- **Clément, M.-N. & Duris, O. (2020).** [Journal de bord d'un hôpital de jour en temps de confinement : Translater la contenance institutionnelle : des murs de l'institution aux cadres de nos écrans.](#) *Enfances & Psy*, 87(3), 101-111.
- **Duris, O. (2022).** [Le robot comme « support de parole » pour l'enfant autiste. Sur l'intérêt de l'outil robotique dans la relation intersubjective enfant TSA/thérapeute.](#) *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 70(1), pp.20-26.
- **Tordo, F., Duris, O., & Labossière, C. (2022).** [Utilisation des jeux vidéo et des robots en psychothérapies. Une revue de la littérature.](#) *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 70(1), pp.27-36.
- **Duris, O., Labossière, C., Lesage, N., Carré, G. (à paraître en 2022).** Créativité numérique et innovation thérapeutique : Recréer un lieu de soin sur Minecraft. *L'Evolution Psychiatrique*.
- **Duris, O. (à paraître en 2022).** Le jeu vidéo comme facilitateur de la rencontre intersubjective avec les jeunes TSA. *Dialogue : Recherche sur le couple et la famille*.

2. Autres articles dans des revues spécialisées à comité de lecture non référencées

- **Duris, O. (2017).** [Du jeu au jeu vidéo. Sur l'intérêt des univers vidéo ludiques dans la clinique de la psychose infantile.](#) *Revue de l'enfance et de l'adolescence*, 95,(1), 85-98.
- **Duris, O. (2017).** [L'utilisation des jeux vidéo en psychothérapie, et plus particulièrement dans la clinique de l'autisme et de la psychose infantile.](#) *Cahiers de PréAut*, 14,(1), 65-91.
- **Duris, O. (2017).** [Le jeu vidéo comme support de dynamique groupale, dans la clinique de l'autisme et de la psychose infantile.](#) *Le Journal des Psychologues*, 2017/8 (n°350), p. 47-52.
- **Duris, O. (2018).** [Empathie et capacités narratives chez les jeunes porteurs de TSA : l'intérêt de la narrativité vidéo-ludique.](#) *Revue de l'enfance et de l'adolescence*, 2018/1 (n° 97), p. 161-175.
- **Tisseron, S. et Duris, O. (2020).** [« Quelles protections pour les mineurs dans l'audiovisuel à l'ère d'internet ? ».](#) Rapport de Serge Tisseron au CNC
- **Duris, O. (2020).** [Le robot dans la clinique de l'autisme Intérêts et enjeux futurs](#) (Numéro ref. article : ag119). *Techniques de l'Ingénieur*. Ingénierie et responsabilités. Editions T.I.

3. Contributions à des ouvrages collectifs et actes de colloques

- **Duris, O. (2017).** [Jeux vidéo et psychose infantile. Sur l'intérêt d'une médiation numérique en Hôpital de Jour pour enfants.](#) In S. Tisseron, *L'enfant, les robots et les écrans*. Paris : Dunod
- **Duris, O. et Clément, M.-N. (2018).** [« Le robot Nao comme support relationnel et de dynamique groupale auprès d'enfants porteurs de troubles du spectre autistique »](#), dans *Robots, de nouveaux partenaires de soins psychiques*. Toulouse, ERES, « L'école des parents », 2018, p. 67-76.
- **Duris, O. (2018).** [« Le robot Nao comme support relationnel et de dynamique groupale auprès d'enfants porteurs de troubles du spectre autistique »](#), dans *Et si Alzheimer(s) et Autisme(s) avaient un lien ?* Toulouse, ERES, L'Âge et la vie – Prendre soin des personnes âgées, 2018, p. 225-232.
- **Duris, O. (2020).** Le Smartphone dans la relation parent/enfant/adolescent : Qui regardons-nous ? In Galli, D. et Renucci, F., *Pharmaphone : La voix des adolescents*. De Boeck supérieur, pp.79-88.
- **Duris, O. (2021).** Encarts cliniques (2). Dans : Serge Tisseron & Frédéric Tordo éd., [Comprendre et soigner l'homme connecté – Manuel de cyberpsychologie](#) (pp. 155-156 et pp. 179-180). Paris: Dunod.
- **Duris, O. & Hascoët, H. (à paraître en 2022).** Les nanars au service de la psychanalyse - La perlaboration du traumatisme collectif dans *Le Lac des Morts-Vivants*, dans *Psychanalyse et Cinéma*, Paris, InPress, 2022.

INTERVENTIONS EN COLLOQUES ET JOURNEES SCIENTIFIQUES

1. Colloques et Congrès internationaux

- **Duris, O. (2021, novembre).** « Apprivoiser les écrans et grandir ». Conférence plénière introductive du 2^{ème} congrès francophone d'analyse transactionnelle : *Liberté/Autonomie - Grandir dans un monde connecté et interdépendant*. IFAT, Sète, France.
- **Duris, O. (2021, novembre).** « Éloge de l'intersubjectivité non menaçante, l'enfant autiste, le robot et le thérapeute ». 5^{ème} Congrès de la CIPPA, *Autisme(s) et Psychanalyse V : Clinique et recherche. Innover, Inventer, Créer*. CIPPA, Université de Paris, Paris, France.
- **Duris, O. (2021, novembre).** « Apprivoiser les écrans et grandir : les écrans dans la relation parents/enfants/adolescents ». *Journée anniversaire (20 ans) de l'AMO Cap Sud*, Trois-Ponts, Belgique.
- **Duris, O. (2021, novembre).** « Le robot Nao comme partenaire du thérapeute et des sujets TSA ». Colloque International *Objets animés, humains, animaux : partenaires de soins tendres*, IERHR, CRMPS, MSH-Alpes, Grenoble, France.
- **Duris, O. et Labossière, C. (2021, octobre).** « Penser ensemble la conception d'un robot pour une meilleure prise en charge thérapeutique des enfants TSA ». Colloque *Drôles d'objets, Un nouvel art de faire*, Université de Lorraine, CNRS, La Rochelle, France.
- **Duris, O. (2021, janvier).** « Les Corona Gamers ». Le Congrès de l'Encéphale 2021 : l'imaginaire en action.
- **Duris, O. (2020, janvier).** « Le Smartphone dans la relation parent/enfant/adolescent : Qui regardons-nous ? ». Colloque européen *Pharmaphone – Sociabilités, affects, réseaux*, Laboratoire IMSIC, Université de Toulon, Observatoire de la Communication humaine.
- **Duris, O. et Labossière, C. (2019, novembre).** [Les robots : une médiation innovante dans un Hôpital de Jour pour enfants](#). Colloque international « Robots et Réalité virtuelle en santé mentale », IERHR, CRMPS, MRSB, Caen, France.
- **Dolbeau-Bandin, C. et Duris, O. (2019, mars).** « Des Hommes et des robots : de la nécessité d'une charte éthique ». *Données géospatiales, intelligence artificielle et développement*, Colloque international COMTECDEV, Bordeaux, France.
- **Duris, O. (2017, octobre).** « Le robot nao comme support relationnel et de dynamique groupale auprès d'enfants porteurs de troubles du spectre autistique ». 7^e colloque sur « les âges de la vie » : *Et si Alzheimer et Autisme avaient un lien ? La cause des aînés 4*, Paris, France.
- **Duris, O. et Clément, M.-N. (2017, octobre).** « Le robot nao comme support relationnel et de dynamique groupale auprès d'enfants porteurs de troubles du spectre autistique ». Colloque *Robots : de nouveaux partenaires de soins psychiques*, Académie des technologies, CRPMS (Université Denis Diderot), IERHR, Paris, France.

2. Colloques et congrès nationaux

- **Duris, O. (2019, avril).** « Des robots et des hommes ». Croix Rouge Française, Limoges, France.
- **Duris, O. (2019, mars).** « Les robots comme médiation thérapeutique dans la clinique de l'autisme ». SISM, Asnières, France.
- **Duris, O. (2019, février).** « La pratique du jeu vidéo chez les enfants et adolescents ». *Festival Pixel musIK storY 21*, Dijon, France.
- **Duris, O. (2019, janvier).** « L'utilisation des robots dans la clinique des enfants autistes ». Colloque « Les médiations : du concept aux applications », Enfances et Psy, Paris, France.
- **Duris, O. (2019, janvier).** « La médiation robotique dans l'approche clinique de l'autisme ». Colloque national annuel de l'association Approche, Mulhouse, France.
- **Duris, O. (2018, mai).** « Les robots et les enfants autistes ». *Pint of Science*, Paris, France.
- **Duris, O. (2017, novembre).** « Pourquoi utiliser les jeux vidéo en thérapie ? ». Colloque *Ecran Total*, Union pour la Défense de la Santé Mentale (UDSM), Vincennes, France.
- **Duris, O. et Hascoët, H. (2017, avril).** « YouTube, un nouvel espace de transmission ». Colloque *Psychanalyse et médias*, Culture Psy P7, Paris, France.

ORGANISATION DE COLLOQUES ET SEMINAIRES

- Organisateur du Colloque Inter-Promotions de l'UFR d'Etudes Psychanalytiques « Psychanalyse et Médias », Paris, 2017.
- Co-organisateur du Colloque international « *Robots : de nouveaux partenaires de soins psychiques* », Paris, 2017.
- Organisateur du Colloque Inter-Promotions de l'UFR d'Etudes Psychanalytiques « (En)Corps du contemporain ?! », Paris, 2018.
- Co-organisateur du Colloque international « *Robotique et Réalité Virtuelle en santé mentale* », Caen, 2019.
- Co-organisateur du Colloque international « *Objets animés, humains, animaux : partenaires de soins tendres* », Grenoble, 2021.
- Co-organisateur du séminaire à Espace Analytique « *Le numérique et ses incidences subjectives* », Paris, 2021.

INFORMATIQUE, WEB

- Administrateur du site 3-6-9-12.org et de la *Newsletter 3-6-9-12*
- Administrateur du site ierhr.org
- Administrateur du site memoiresdescatastrophes.org
- Administrateur du site cyberpsyco.fr
- Co-Créateur de la chaîne Youtube *Psycho-Quoique*
- Co-Créateur du site internet culturepsyp7.wordpress.com
- Co-Créateur de *CyberpsyCO*
- Organisateur du MOOC pluridisciplinaire sur les relations homme-machines (IERHR)
- Titulaire du c2i
- Bureautique: Word, Excel, Powerpoint, Google Analytics, MailChimp, etc.

COMPLEMENTS D'INFORMATIONS

- Formé à la passation de tests
 - Psychométriques : WISC-IV et V, WPPSI-IV, K-ABC
 - Projectifs : Rorschach, TAT, CAT, Patte-Noire, Test Narratif, TSEA
 - Echelles d'évaluation : CARS
- Formé à la démarche *Snoezelen*
- En analyse depuis Octobre 2012
- En supervision individuelle et groupale depuis 2018
- Titulaire du permis B

LANGUES

Anglais : Lu, écrit, parlé

Français : Langue maternelle