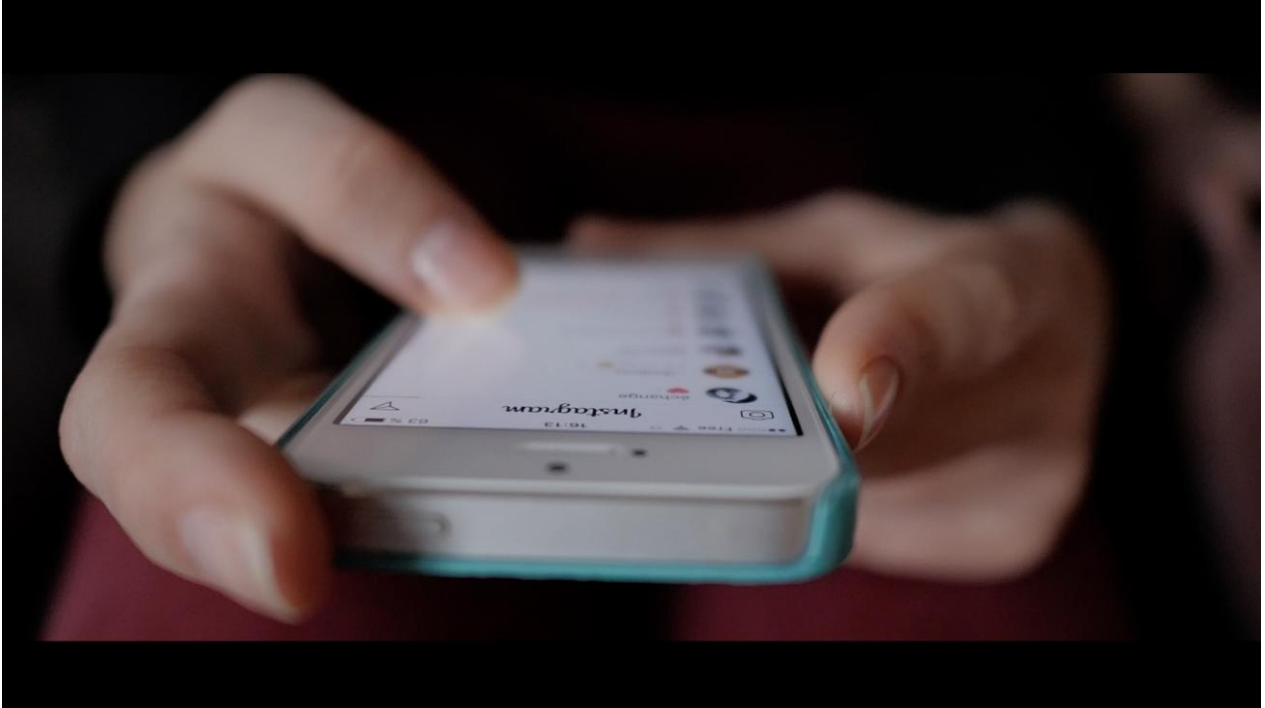


L E S F I L M S  
P R E P A R O N S D E M A I N

*présente*



# GÉNÉRATION CONNECTÉE

Comment l'accompagner?

Un documentaire de 53 mn

réalisé par Anne Jochum

*Extraits du film*

« Quand on pense aux dangers des écrans, très souvent, on y pense comme à un produit toxique... ce serait comme le gaz carbonique, ce serait comme l'alcool, ça intoxiquerait l'enfant... En fait, c'est pas du tout ça, le problème des écrans ! Le problème des écrans, c'est que le temps qu'on y passe nous empêche de faire des choses qui seraient beaucoup plus importantes pour nous ! »

Serge Tisseron, psychiatre

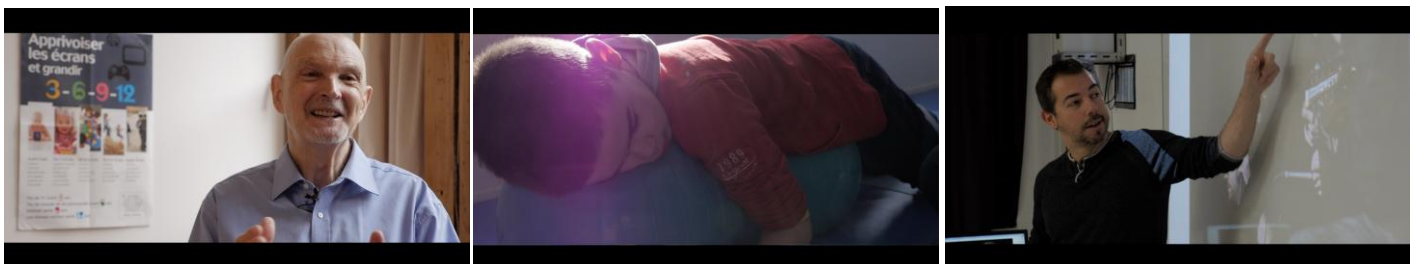
« L'enfant se développe dans le mouvement. On se rend compte assez rapidement que les enfants qui ont eu un manque de mouvement, un manque de déplacement lorsqu'ils étaient petits, vont avoir plus tard des difficultés au niveau de l'espace, au niveau du geste graphique, etc... Quand on interroge les parents, c'est très souvent des enfants qui passent beaucoup de temps devant leur écran. »

Elise Dumélie, psychomotricienne

« On va devoir accompagner les usagers aux discernements nécessaires à la lecture d'images... tout en veillant à ne pas diaboliser les outils numériques. On a fait des choses fabuleuses, on a aussi assisté à des mobilisations très fortes via les réseaux sociaux, de belles démonstrations démocratiques... Mais en parallèle, nous avons sans aucun doute besoin de travailler davantage (et cela pourrait être le rôle de l'école) à la lecture de l'image, à son interprétation et à la construction de sa propre pensée. En donc en soi de développer et construire l'esprit critique, nécessaire à la posture devant les écrans. »

Laurence Davoust-Lamour, sociologue

Bande-annonce: [https://youtu.be/jlVHkdc\\_wU4](https://youtu.be/jlVHkdc_wU4)



## Résumé

Téléphones, ordinateurs, tablettes, consoles... autant d'outils numériques qui font aujourd'hui partie de notre quotidien et de celui de nos enfants!

Nos enfants ont aujourd'hui un accès fascinant sur ce monde virtuel qui génère cependant des conflits et des inquiétudes au sein des familles.

Ces usages jouent-ils un rôle sur le développement de l'enfant? Comment poser un cadre d'utilisation de ces nouveaux outils qui sont devenus incontournables? Les modes de communication ont évolué, alors comment accompagner nos enfants?

Nous sommes partis rencontrer un cortège de spécialistes afin d'établir un état des lieux: orthophoniste, psychologues, psychomotricienne, sociologue, professeurs, orthoptiste... chacun va nous faire part de ses constats lorsque l'enfant reste trop en contact avec les écrans.... autant de rencontres qui vont nous faire prendre connaissance de certains enjeux de construction, pour mieux nous positionner sur cette question...

---

### Des témoignages issus des premiers visionnages

*"Film éclairant et offrant une bonne présentation des multiples débats qui entourent ce phénomène de l'écran"*

*"On apprend sans diaboliser!"*

*"Des témoignages d'ados percutants"*

*"Les constats et les conseils des spécialistes sèment une multitude de pistes pour les familles. Mon regard de maman y puise de vraies sources de réflexion"*

*"La voix de nos jeunes résonne très bien dans ce documentaire en le ponctuant de manière très concrète"*

---

Durée: 53 minutes

Public: Adultes, parents, professionnels.

Lieux de tournage: Bretagne - Bourgogne-Franche-Comté (Dijon) - Paris -

LES FILMS PREPARONS DEMAIN: Maison de l'Enfance 7, route de Kerniguez 29 270 CARHAIX  
- 06 76 69 18 33 - [www.filmspreparonsdemain.com](http://www.filmspreparonsdemain.com) - [preparons-demain@orange.fr](mailto:preparons-demain@orange.fr) -

Interventions: Serge Tisseron, Psychiatre, docteur en psychologie, Université Paris VII Diderot

Charles Jaffelin, Psychothérapeute

Claire Corbel-Dhorne, Psychomotricienne

Laurence Davoust-Lamour, sociologue, enseignante à l'Université de Bretagne Sud  
Elise Dumélie, Psychomotricienne

Julie Huitorel, orthophoniste

Elodie Vaillant, orthoptiste

Gilles Bonnefoy, Principal (Collège Marcelle Pardé à Dijon)

Eric Legret, photographe

Sylvie Durandière, professeur de Lettres (Collège Marcelle Pardé à Dijon)

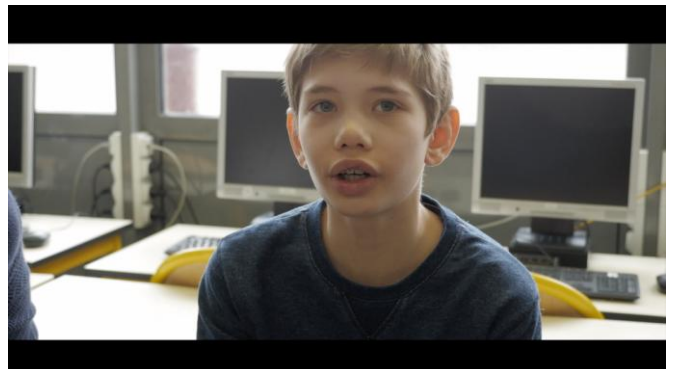
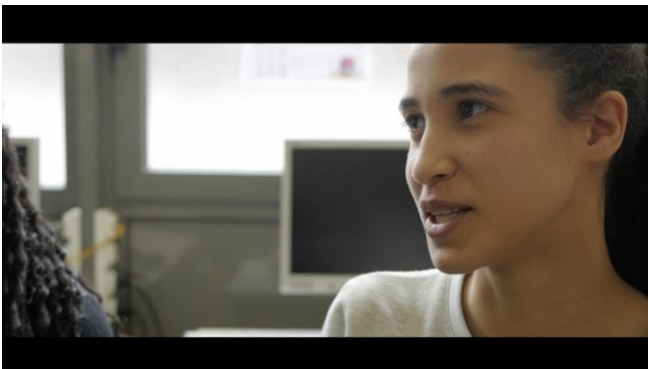
Bijan White-Maghsoudnia, étudiant Berkeley, USA

Jeunes collégiens (de 10 à 15 ans) (Collège Marcelle Pardé à Dijon)

---

Des bonus dans le DVD

- *comment installer la notion de temps d'utilisation chez l'enfant*
- *le harcèlement via internet et les réseaux sociaux*
- *D-clic P@rents, une appli pour les parents autour des écrans*
- *l'importance du sommeil*



- *vie privée/vie intime: les frontières*
  - *les répercussions sur l'attention et la concentration*
  - *quand un enfant/ado est confronté à un problème...*
-