



Association Trois Six Neuf Douze

11, Rue Titon - 75011 PARIS

<https://www.3-6-9-12.org>



Petits Laboratoires
d'Empathie

Organisme de formation

N° SIRET : 82349656700012

Code NAF : 9499Z

N °déclaration d'activité : 11755607875

FORMATIONS 3-6-9-12 sur site / institutions

Vous souhaitez former les professionnels de votre institution à toutes les questions relatives aux écrans ?

Connaissance du paysage médiatique et technologique, pratiques et usages d'écrans en fonction de l'âge, effets des différentes pratiques d'écran, conséquences sur la relation aux savoirs et aux apprentissages, conséquences sur la sociabilité, revue des études connues dans la littérature scientifique, éléments de prévention et recommandations...

Les Petits Laboratoires d'Empathie et l'Association « Trois Six Neuf Douze, apprivoiser les écrans et grandir », fondés par Serge Tisseron, vous proposent trois formats au choix :

- ✓ demi-journée
- ✓ journée complète
- ✓ deux journées + une demi-journée de supervision trois à six mois plus tard.

L'organisme de formation PLEM est certifié Qualiopi dans la catégorie Actions de formation.

Format : demi-journée (3h30)

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

1. Faire découvrir les usages des technologies numériques
2. Faire découvrir les dangers des technologies numériques
3. Présentation des modes de prévention des usages pathologiques et des balises 3-6-9-12

PROGRAMME DE LA FORMATION

1. Présentation des travaux scientifiques disponibles sur la relation aux écrans (troubles du sommeil, troubles de l'attention et de la concentration, troubles du comportement, développement du langage, développement de l'empathie...)
2. Comprendre le phénomène d'addiction lié aux écrans : addictivité, caractère addictogène des produits numériques disponibles, processus addictif, addiction, conséquences médicales
3. Présentation des balises « 3-6-9-12 » élaborées en fonction de ces connaissances

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1. Présentation d'un Power Point
2. Réponses aux questions diverses : demandes de précisions sur le PPT, réponses aux questions non abordées dans le PPT
3. Partage d'expériences entre les participants

ÉVALUATION : Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation

TARIF pour le groupe (jusqu'à 15 personnes) : 1000 à 1400 € tout inclus selon les frais annexes de déplacement et d'hébergement à prévoir (un devis personnalisé sera établi en tenant compte de ces paramètres)

Format : une journée (6 heures)

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

1. Faire découvrir les usages des technologies numériques
2. Faire découvrir les dangers des technologies numériques
3. Présentation des modes de prévention des usages pathologiques et des balises 3-6-9-12

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ère demi-journée :

1. Présentation des jeux vidéo les plus utilisés
2. Présentation des réseaux sociaux les plus utilisés
3. Comprendre pourquoi les jeunes sont attirés par les jeux vidéo et les réseaux sociaux
4. Les quatre jungles d'Internet à apprendre à gérer en développant l'esprit critique : jungle des modèles économiques, jungle des réseaux sociaux, jungle de la pornographie et des modèles sexuels contraignants, jungle de l'information
5. Quel discours tenir aux enfants et adolescents pour les sensibiliser aux risques ?
6. Le phénomène Hikikomori

2ème demi-journée :

1. Les quatre grandes révolutions introduites par les écrans : relation aux savoirs, relation aux apprentissages, fonctionnement psychique, modalités de création des liens et de la sociabilité.
2. Complémentarité de la culture du livre et de la culture des écrans : dangers et avantages de chacune d'entre elles
3. Présentation des travaux scientifiques disponibles sur la relation aux écrans (troubles du sommeil, troubles de l'attention et de la concentration, troubles du comportement, développement du langage, développement de l'empathie...)
4. Comprendre le phénomène d'addiction lié aux écrans : addictivité, caractère addictogène des produits numériques disponibles, processus addictif, addiction, conséquences médicales
5. Présentation des balises « 3-6-9-12 » élaborées en fonction de ces connaissances
6. Comment gérer les écrans, seul(e), et en famille ?

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1. Présentation d'un Power Point
2. Réponses aux questions diverses : demandes de précisions sur le PPT, réponses aux questions non abordées dans le PPT
3. Partage d'expériences entre les participants

ÉVALUATION : Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation

TARIF pour le groupe (jusqu'à 15 personnes) : 1600 à 2000 € tout inclus selon les frais annexes de déplacement et d'hébergement à prévoir (un devis personnalisé sera établi en tenant compte de ces paramètres)

Format : deux journées de 6 heures (en présentiel)

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

1. Faire découvrir les usages des technologies numériques
2. Faire découvrir les dangers des technologies numériques
3. Présentation des modes de prévention des usages pathologiques et des balises 3-6-9-12

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ère demi-journée : présentation des espaces numériques les plus utilisés par les enfants, adolescents et jeunes adultes, leurs intérêts et leurs dangers

1. Présentation des jeux vidéo les plus utilisés
2. Présentation des réseaux sociaux les plus utilisés
3. Comprendre pourquoi les jeunes sont attirés par les jeux vidéo et les réseaux sociaux
4. Quel discours tenir aux enfants et adolescents pour les sensibiliser aux risques ?
5. Le phénomène Hikikomori
6. Les quatre jungles d'internet, apprendre à les gérer et développer l'esprit critique : La jungle des modèles économiques, la jungle des réseaux sociaux, la jungle de la pornographie et des modèles sexuels contraignants, la jungle de l'information

2ème demi-journée : les quatre grandes révolutions introduites par les écrans

1. Complémentarité de la culture du livre et de la culture des écrans : dangers et avantages de chacune d'entre elle
2. Révolution dans la relation aux savoirs
3. Révolution dans la relation aux apprentissages
4. Révolution dans le fonctionnement psychique
5. Révolution dans les modalités de création des liens et de la sociabilité

3ème demi-journée : Comment gérer les écrans, seul(e) et en famille

1. Présentation des travaux scientifiques disponibles sur la relation aux écrans (troubles du sommeil, troubles de l'attention et de la concentration, troubles du comportement, développement du langage, développement de l'empathie...)

2. Comprendre le phénomène d'addiction lié aux écrans : addictivité, caractère addictogène des produits numériques disponibles, processus addictif, addiction, conséquences médicales
3. Présentation des balises « 3-6-9-12 » élaborées en fonction de ces connaissances :
 - Avant 3 ans : Jouons, parlons, arrêtons la télé.
 - De 3 à 6 ans : limitons les écrans, partageons-les, parlons en famille.
 - De 6 à 9 ans : créons avec les écrans, expliquons-lui Internet.
 - De 9 à 12 ans : apprenons-lui à se protéger et à protéger ses échanges.
 - Après 12 ans : Restons disponibles.

4ème demi-journée : Les écrans en institution

1. Quelle charte d'utilisation ?
2. Les écrans comme supports de médiation : publications, exemples, accompagnement de projet

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1. Présentation d'un Power Point
2. Réponses aux questions diverses : demandes de précisions sur le PPT, réponses aux questions non abordées dans le PPT
3. Partage d'expériences entre les participants

ÉVALUATION : Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation

TARIF pour le groupe (jusqu'à 15 personnes) : 3200 à 4000 € tout inclus selon les frais annexes de déplacement et d'hébergement à prévoir (un devis personnalisé sera établi en tenant compte de ces paramètres)

**Format : deux journées de 6 heures (en présentiel)
+ une demi-journée de supervision 3 à 6 mois plus tard (3h, possible en distanciel)**

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

1. Faire découvrir les usages des technologies numériques
2. Faire découvrir les dangers des technologies numériques
3. Présentation des modes de prévention des usages pathologiques et des balises 3-6-9-12

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ère demi-journée : présentation des espaces numériques les plus utilisés par les enfants, adolescents et jeunes adultes, leurs intérêts et leurs dangers

1. Présentation des jeux vidéo les plus utilisés
2. Présentation des réseaux sociaux les plus utilisés
3. Comprendre pourquoi les jeunes sont attirés par les jeux vidéo et les réseaux sociaux
4. Quel discours tenir aux enfants et adolescents pour les sensibiliser aux risques ?

5. Le phénomène Hikikomori

6. Les quatre jungles d'internet, apprendre à les gérer et développer l'esprit critique : La jungle des modèles économiques, la jungle des réseaux sociaux, la jungle de la pornographie et des modèles sexuels contraignants, la jungle de l'information

2ème demi-journée : les quatre grandes révolutions introduites par les écrans

1. Complémentarité de la culture du livre et de la culture des écrans : dangers et avantages de chacune d'entre elle
2. Révolution dans la relation aux savoirs
3. Révolution dans la relation aux apprentissages
4. Révolution dans le fonctionnement psychique
5. Révolution dans les modalités de création des liens et de la sociabilité

3ème demi-journée : Comment gérer les écrans, seul(e) et en famille

1. Présentation des travaux scientifiques disponibles sur la relation aux écrans (troubles du sommeil, troubles de l'attention et de la concentration, troubles du comportement, développement du langage, développement de l'empathie...)
2. Comprendre le phénomène d'addiction lié aux écrans : addictivité, caractère addictogène des produits numériques disponibles, processus addictif, addiction, conséquences médicales
3. Présentation des balises « 3-6-9-12 » élaborées en fonction de ces connaissances :
 - Avant 3 ans : Jouons, parlons, arrêtons la télé.
 - De 3 à 6 ans : limitons les écrans, partageons-les, parlons en famille.
 - De 6 à 9 ans : créons avec les écrans, expliquons-lui Internet.
 - De 9 à 12 ans : apprenons-lui à se protéger et à protéger ses échanges.
 - Après 12 ans : Restons disponibles.

4ème demi-journée : Les écrans en institution

1. Quelle charte d'utilisation ?
2. Les écrans comme supports de médiation : publications, exemples, accompagnement de projet

5ème demi-journée : Supervision (possible en distanciel)

Échanges sur les pratiques cliniques, les actions mises en place ou projetées, partage d'expériences, accompagnement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1. Présentation d'un Power Point
2. Réponses aux questions diverses : demandes de précisions sur le PPT, réponses aux questions non abordées dans le PPT
3. Partage d'expériences entre les participants

ÉVALUATION : Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation

TARIF pour le groupe (jusqu'à 15 personnes) : 3800 à 4200 € tout inclus selon les frais annexes de déplacement et d'hébergement à prévoir (un devis personnalisé sera établi en tenant compte de ces paramètres)