PARLEZ! CHANTEZ

Avec votre enfant, votre bébé! Proposez-lui des livres, des jeux .. Il n'y a pas d'âge pour commencer!

ENCORE 1 HISTOIRE



L'apprentissage du langage commence dès la naissance de votre enfant. Il n'est jamais trop tôt pour parler à votre bébé. Vous pouvez communiquer avec lui, même s'il ne parle pas. Jouez souvent avec lui, chantez-lui des berceuses, nommez les objets, qu'il regarde. Proposez-lui des objets sonores, lumineux.. Encouragez-le à produire des sons. Stimulez les échanges et le contact visuel.

Campagne de prévention : « Langage et prévention » proposée par l'URPS des orthophonistes de Corse

PREVENTION - LANGAGE

Quelques points de repères pour les parents



DE O À 4 MOIS

Il se tourne vers une source sonore Il babille

all vous regarde

DF 4 À 11 MOIS

Il fixe un peu plus / Il rit
Le babillage est très présent
Il essaye de vous imiter
Il tape dans ses mains, sur ses jouets
Commence à dire le «non» de la tête

DE 11 À 13 MOIS

Il comprend des ordres simples Les premiers mots apparaissent Il dit Papa! Maman! Tiens! Il répond à son prénom

DF 13 À 20 MOIS

Il comprend bien plus de mots qu'il n'en utilise Il comprend des phrases courtes et simples Son vocabulaire s'enrichit tous les jours grâce à ses échanges.

À 24 MOIS

Il comprend des ordres complexes
Il dit son prénom
Il fait de courtes phrases (2-3mots)
Son vocabulaire s'enrichit encore chaque jour
Il utilise quelques verbes
L'articulation s'améliore petit à petit

À 3 ANS

Votre enfant comprend de courtes histoires Il s'exprime par des phrases, pose des questions Il utilise le pluriel et quelques prépositions

À 4 ANS

Votre enfant parle sans erreurs grammaticales et syntaxiques importantes
Votre enfant comprend ce qu'on lui dit
Il exprime correctement ce qu'il pense

DU CÔTÉ DES PARENTS

Parlez à votre bébé Chantez-lui des comptines Racontez-lui ce que vous faites Nommez ce qu'il voit, les personnes, les obiets

Encouragez votre enfant à vous imiter Imitez les bruits qu'il fait avec sa bouche Traduire ses demandes, les interpréter: « Oui mon bébé, tu as faim?

y our mon bebe, tu as raim? Je vais te préparer ton biberon »

Modulez votre voix et votre intonation Favorisez toutes formes d'échanges : grimaces, regards, rires, sourires, coucou.

Parlez-lui normalement en employant des mots simples Donnez-lui des livres en cartons, en tissu Les formes et les couleurs l'intéressent Mettez ses jeux, ses livres à sa hauteur

Enrichissez son vocabulaire Lisez-lui des histoires Expliquez-lui les mots qu'il ne comprend pas Si il prononce mal un mot : répétez-le en syllabant. Ne pas lui demander de répéter!

Apprenez lui à faire des phrases plus longues Apprenez lui à dire, à raconter Aidez-le à préciser ses pensées A cet âge : plus de tétine, plus de biberon

Racontez & lisez des histoires ensemble Vous développez son envie de lire Vous enrichissez son lexique et sa compréhension



ENCORE 1 HISTOIRE !

Les bienfaits de la lecture pour votre bébé, votre enfant.



L'apprentissage du langage commence dès la naissance de votre enfant. Chantez-lui de petites comptines et lisez-lui ses premières histoires dès sa naissance. Il n'y a pas d'âge pour commencer!

Commencez par de courtes histoires avec des livres cartonnés, en tissus même si votre bébé ne parle pas encore. Ces histoires lui permettront d'enrichir son vocabulaire et d'ancrer les notions de temps et d'espace. Instaurez des rituels auotidiens avec votre bébé : histoire avant la sieste, lors du coucher.

N'ayez pas peur de lire plusieurs fois le même livre, la même histoire à votre enfant. Votre bébé va **acquérir le langage** par le **plaisir et l'échange**.



PREVENTION - LANGAGE

Voici 10 raisons de lire une histoire le soir à son enfant (peu importe son âge) :





POUR SE CAIMER AVANT DE DORMIR

Durant toute la journée, votre enfant joue et s'énerve à la maison, à l'école ou à la garderie. Au moment du coucher. cette petite lecture lui permettra de décompresser avant de s'endormir.



L'INITIER À LA LECTURE LE PLUS TÔT POSSIBLE

Il développera rapidement le goût et l'intérêt pour jouer avec le livre et par la suite pour lire des histoires lui-même



C'EST UN MOMENT INTIME ET PRIVILÉGIÉ AVEC VOTRE ENFANT

Non seulement cela fait partie de l'endormissement, mais cela devient LE meilleur moment de la soirée car il a la chance de se blottir contre vous et d'avoir ces dernières minutes avec vous.



un peu. LUI PERMET DE S'ÉLOIGNER DES ÉCRANS

POUR <u>FAIRE LE VIDE DE SA JOURNÉE</u>

Lui offrir de belles images pour qu'il puisse

d'enlever le stress de la journée et s'évader

rêver à autre chose. Cela-lui permettra

Il est prouvé que les écrans stimulent mais excitent le cerveau et nuisent au sommeil de votre enfant. Il est primordial d'éloigner tous les écrans et de ne pas utiliser de tablettes électroniques. de TV, de téléphones avant de s'endormir. La lecture d'une histoire est beaucoup plus adaptée pour votre enfant et peu importe son âge.

L'AISTOIRE DU SOIR PERMET D'ENRICHIR SON VOCABULAIRE, SA COMPRÉAENSION

Les livres abordent différents thèmes qui permettent

d'enrichir tous les soirs le vocabulaire de votre enfant



Les lectures permettent de stimuler sa soif de connaissance et de découverte. Il est tout à fait conseillé de lire des histoires qui élargissent son horizon : autres époques, autres pays mais aussi autres mondes. De ce fait, son imaginaire travaillera pleinement.



IMITER L'ADULTE

Pour les bébés c'est un premier contact avec la lecture. Très vite, il aura envie de participer, de toucher les livres, d'en découvrir les images et... d'imiter l'adulte.



ENTAMER UN DIALOGUE

L'histoire permet d'entamer un dialoque avec votre enfant à travers d'autres situations que celle du quotidien. Les échanges langagiers sont primordiaux et ils sont à stimuler pour que votre enfant puisse se forger son identité. ses avis...



L'enfant trouve dans les histoires de quoi l'aider à dépasser ses difficultés et à grandir. Les histoires l'encouragent à traverser les épreuves de la vie : jalousie fraternelle, la tétine, la propreté, la séparation, l'entrée à l'école... les enfants s'identifient souvent aux personnages, aux héros des histoires! Alors lisez maintenant!

ENCORE 1 HISTOIRE !

ENCORE 1 JEU ! ENCORE 1 ACTIVITÉ !

Et si on passait moins de temps devant les écrans? Et si on éteignait plus souvent la TV pour jouer ensemble?



Les spécialistes de la petite enfance s'inquiètent de plus en plus des conséquences d'une surexposition aux écrans. Une exposition quotidienne entraîne des difficultés au niveau de la concentration et des apprentissages (Thompson et Christakis, 2005). Selon Zimmerman et Christakis (2009), plus les enfants de moins de deux ans regardent la télévision, moins ils possèdent de mots de vocabulaire. Serge Tisseron a imaginé en 2007 des repères pour apprivoiser les écrans et il encourage le développement du jeu libre chez l'enfant. En 2017, le docteur Anne-Lise Ducanda parle « d'enfant-écran » pour identifier

les enfants surexposés. Nous vous invitons à éteindre les télévisions, consoles de jeux et vos smartphones! Et jouez avec votre enfant!

N'oubliez pas que les écrans vous volent des moments privilégiés avec votre enfant!



Une surexposition aux écrans peut entrainer :

- Des troubles du sommeil
- Des troubles attentionnels, un déficit de la concentration
- Un retard de langage et de parole : vocabulaire restreint, enfant peu intelligible
- Échec scolaire : trop de temps passé devant les écrans au détriment des apprentissages
- Des difficultés relationnelles : contact visuel, isolement, échanges réduits
- Fatique oculaire
- Des difficultés de manipulations, de dextérité

ÉVITEZ TOUTE UTILISATION D'ÉCRAN

tablettes, TV, téléphone, ordinateur ... pour les enfants de moins de 3 ans.

PRIVILÉGIEZ LES JEUX

les manipulations, les découvertes extérieures sont bien plus enrichissantes qu'un dessin animé!

FAVORISEZ LE TEMPS PASSÉ À LIRF FT À JOUFR ENSEMBL

afin de stimuler le développement cognitif et langagier de votre enfant. Les interactions répétées avec votre enfant sont indispensables.

DES JEUX, DES ACTIVITÉS

Privilégiez les échanges autour d'un livre, autour d'un jeu, autour d'une activité car devant la télévision ou la tablette votre enfant n'échange avec personne! Jouez en famille, vous enrichirez alors le vocabulaire de votre enfant, vous l'aiderez à se concentrer plus longtemps sur une activité.

LES 5 SENS

Votre enfant naît avec un cerveau immature. Les connexions cérébrales passent par les cing sens : il faut que votre enfant touche, tourne, manipule, expérimente tout son environnement. Il faut qu'il sente, qu'il goûte, qu'il imite encore et encore. Les écrans ne permettent pas cette exploration. Votre enfant reste passif devant les écrans.

ENTRE 3 & 6 ANS

je limite le temps passé devant les écrans (le moins possible).

LE SOMMEIL

S'assurer que les écrans ne réduisent pas le sommeil, l'activité physique de votre enfant

PAS DE TV DANS LA CHAMBRE

On retire les écrans de la chambre. On éteint la TV si on ne la regarde pas.

DES MOMENTS "SANS ÉCRAN"

Instaurez des moments et des lieux "sans écran", comme le temps du petit-déjeuner, du dîner, de la route en voiture ou la chambre à coucher.

ÉCHANGEZ AVEC VOTRE ENFANT

sur le dessin animé qu'il a regardé : posez-lui quelques questions pour s'assurer qu'il a bien compris.

N'oubliez pas que les écrans vous volent des moments privilégiés avec votre enfant.



ET SI ON ARRÊTAIT LA TÉTINE ?

À partir de 3 ans, on encourage son enfant à abandonner le biberon et la tétine!



Au-delà de 2 ans et demi. l'utilisation intense de la tétine peut entraîner des problèmes de dentition et de prononciation. Avec une tétine dans la bouche, il est impossible de pouvoir prononcer correctement les sons.

La tétine dévie la langue de votre enfant.

Votre enfant met en place de mauvais mouvements articulatoires qui peuvent persister dans le temps. Votre enfant **ne doit pas parler avec une tétine** dans la bouche.

Aidez-le à se sevrer.





Qu'est ce que la succion?

La succion est un réflexe naturel qui est présent bien avant la naissance. Le nouveau-né conserve ce besoin de succion. La succion est un moven de s'alimenter.

La succion permet également de rassurer, de consoler, de calmer, ou bien aide à trouver son sommeil. Il ne faut pas lui interdire s'il en éprouve le besoin par contre si votre enfant ne la réclame pas il ne faut pas lui proposer. Il faut veiller à ce qu'il n'en devienne pas trop dépendant pour qu'il apprenne à faire sans, petit à petit, Il est important de mettre des limites à cette habitude.

Les inconvénients

d'une succion qui persiste chez les enfants entre 2 ans et demi et 6 ans :

- une béance dentaire
- un palais étroit et profond
- un développement insuffisant des mâchoires
- une ventilation buccale qui engendre un mauvais développement bucco-dentaire et un développement insuffisant du visage au niveau du nez.
- la respiration buccale augmente alors les risques d'infections ORL (otites) et dentaires (caries).
- elle favorise également les troubles du sommeil.
- perturbe la concentration.
- la conservation de la déglutition infantile : l'enfant pousse contre ses incisives avec sa langue pour déglutir.
- des troubles au niveau de l'articulation : mauvais placement de la langue gênée par le pouce ou la tétine.

Comment limiter cette habitude?

- à 2 ans et demi / 3ans : proposez la tétine uniquement durant la sieste ou la nuit,
- retirer la tétine de la bouche de votre enfant lorsqu'il parle : on diminuera les risques de retard de parole!
- proposez les tétines physiologiques qui sont moins nocives : elles favorisent le bon placement de la langue et empêchent moins votre enfant de respirer par le nez,
- veillez à choisir la période propice à cet abandon progressif : évitez la rentrée des classes. la naissance d'un petit frère ou petite sœur, une séparation, un déménagement...
- encouragez votre enfant et félicitez-le quand il réussit à s'en passer pendant un certain temps, Aidez-le à devenir un grand!

Lorsque votre enfant demande sa tétine en dehors du coucher, détournez son attention en l'invitant à venir jouer avec vous, à regarder un livre...

• à partir de 3 ans : l'enfant doit boire son lait au bol ou à la tasse, Proposez-lui la paille pour que ca soit plus ludique!

De nombreux livres adaptés donnent des solutions pour leur permettre de renoncer à leur tétine sans que ce soit un grand malheur.

Plus vous serez déterminés, plus vous aurez de succès!

LES BIENFAITS D'UNE BONNE AUDITION !

Surveillez les pics de températures, le nez encombré. Une otite n'est pas forcément douloureuse!



Les rhumes, les otites à répétition empêchent votre enfant de bien entendre. Il parle fort, il comprend mal ce qu'on lui dit, il s'énerve plus vite et il est moins concentré. Les otites peuvent entraîner **une surdité plus ou moins importante** qui peut retentir

sur la parole et le langage de votre enfant :

- Son vocabulaire ne se développe pas correctement.
 - La compréhension peut être perturbée.
 - l'articulation manque de précision.

Votre enfant risque de présenter un retard de parole et/ou de langage. Une sphère ORL encombrée gêne les apprentissages de votre enfant.

Soyez vigilants, consultez votre ORL, votre pédiatre ou médecin traitant!



Les conséguences des otites / de rhumes à répétition

- une otite entraîne fréquemment une baisse temporaire de l'audition en raison de la présence d'inflammation et/ou de liquide dans l'oreille.
- l'enfant n'entend pas clairement les sons, les mots et les phrases qui lui sont dites.
- l'enfant **ne peut pas répéter ou produire** correctement les mots.
- votre enfant peut se mettre à parler plus fort sans s'en rendre compte.
- la stimulation verbale est alors moins efficace.
- l'attention de votre enfant est diminuée.

Par conséquent, lorsque les otites tardent à être traitées ou lorsqu'elles surviennent à répétition. l'enfant pourrait développer un retard de langage.

Quelques conseils pour faciliter les échanges

lorsque votre enfant est sujet aux otites, aux rhumes :

- Jouez avec votre enfant : stimulez les échanges autour des jeux, d'un livre, de la cuisine...
- Travaillez le mouchage et l'inviter à se moucher régulièrement.
- ne parlez pas trop vite à votre enfant pour lui laisser le temps de vous comprendre.
- éxagérez votre articulation. Exagérez certains sons des mots prononcés.

- se mettre à la hauteur de son enfant. Cherchez le contact visuel de votre enfant.
- évitez le bruit de la télévision ou d'autres sources sonores inutiles.

- s'appuyez sur des supports visuels pour faciliter les échanges.
- s'assurer au'il nous regarde bien quand on lui parle.



Pourquoi jouer avec ses enfants?

 Car vos enfants adorent jouer tout simplement!

 Les plateaux de ieux, aident votre enfant à s'orienter dans l'espace.

 Jouez avec des jeux de société : c'est améliorer les capacités de concentration

de son enfant!

- Les bébés, vont saisir les objets, les manipuler et les porter à leur bouche. Les tout-petits vont eux construire des tours avec leurs blocs simplement pour les faire tomber. Ils vont vous imiter si vous iouez avec eux.
- Vous allez enrichir le vocabulaire de votre enfant en jouant

- Votre enfant va apprendre à gérer ses frustrations : perdre, attendre son tour...
- Car jouer c'est bien plus rigolo que de regarder la TV !

 On apprend à respecter le tour de rôle et le tour de parole.

- II n'y a enfant!
- « Le faire semblant », les enfants copient les choses qu'ils ont apprises et qu'ils ont vues : jouer à la maman, à la marchande... Jouez avec eux pour apporter des variations dans leur jeu!
- Partagez un moment agréable en famille!
- Lancer un dé. compter les points aide votre enfant à entrer dans les mathématiques.



Campagne de prévention : « Langage et prévention » proposée par l'URPS des orthophonistes de Corse